

**Gobierno de Puebla**  
Hacer historia. Hacer futuro.

**Datos de Identificación del Programa Presupuestario**

<b>Institución</b>	<b>Responsable del Programa Presupuestario</b>
109 - INSTITUTO TECNOLOGICO SUPERIOR DE TLATLAUQUITEPEC	OTTQ - INSTITUTO TECNOLOGICO SUPERIOR DE TLATLAUQUITEPEC
<b>Beneficiarios:</b> TOTAL DE ESTUDIANTES INSCRITOS Y QUE RECIBEN SERVICIOS DE EDUCACION SUPERIOR EN EL PLANTEL.	

**Alineación Estratégica**

**Plan Estatal de Desarrollo**  
Eje: 4 DISMINUCION DE LAS DESIGUALDADES  
Objetivo: REDUCIR LA BRECHA DE DESIGUALDAD SOCIAL, ENTRE LAS PERSONAS Y LAS REGIONES, CON UN ENFOQUE SOSTENIBLE

**Información Institucional**

<b>Misión</b>	<b>Visión</b>
SOMOS UNA INSTITUCION DE EDUCACION SUPERIOR, COMPROMETIDA CON LA FORMACION DE PROFESIONISTAS ALTAMENTE COMPETITIVOS Y DE ESPIRITU EMPRENDEDOR; APLICANDO EL CONOCIMIENTO Y LA INVESTIGACION, COMO PLATAFORMA QUE CONTRIBUYA A ELEVAR LA CALIDAD DE VIDA DE LA SOCIEDAD Y PROMUEVAN EL DESARROLLO SUSTENTABLE.	SER UNA INSTITUCION RECONOCIDA POR SU EXCELENCIA ACADEMICA, INNOVACION Y RESPONSABILIDAD SOCIAL, QUE CONTRIBUYA AL DESARROLLO ECONOMICO, TECNOLOGICO Y AMBIENTAL.

**Fin**

Resumen Narrativo	Indicador	Medios de Verificación		Supuesto
CONTRIBUIR A ELEVAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION, FORMANDO PROFESIONALES COMPROMETIDOS A BRINDAR SOLUCIONES A LAS NECESIDADES DE LA REGION, ESTADO O PAIS, MEDIANTE EL DESARROLLO TECNOLOGICO, LA INNOVACION E INVESTIGACION, PROMOVRIENDO EL USO SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS.	(1) GRADO PROMEDIO DE ESCOLARIDAD EN EL ESTADO (POBLACION DE 15 AÑOS Y MAS).	HTTPS://WWW.INEGIORMX/TEMAS/EDUCACION/GRADO PROMEDIO DE ESCOLARIDAD DE LA POBLACION DE 15 AÑOS Y MAS		LOS EGRESADOS DE INSTITUCIONES DE EDUCACION MEDIA SUPERIOR INGRESAN Y SE TITULAN DE NIVEL SUPERIOR.
	<b>Tipo</b> ESTRATEGICO	<b>Dimensión</b> EFICACIA	<b>Frecuencia</b> ANUAL	<b>Meta</b> 8.50
	(2) EGRESADOS TITULADOS.	LISTA OFICIAL DE EGRESADOS TITULADOS, POR GENERACION / EMITIDO POR SERVICIOS ESCOLARES. TEL: 2333180535		LOS EGRESADOS DE INSTITUCIONES DE EDUCACION MEDIA SUPERIOR INGRESAN Y SE TITULAN DE NIVEL SUPERIOR.
	<b>Tipo</b> ESTRATEGICO	<b>Dimensión</b> EFICACIA	<b>Frecuencia</b> ANUAL	<b>Meta</b> 41.67

**Propósito**

Resumen Narrativo	Indicador	Medios de Verificación		Supuesto
LOS ESTUDIANTES DEL INSTITUTO TECNOLOGICO SUPERIOR DE TLATLAUQUITEPEC CONCLUYEN SUS ESTUDIOS DE EDUCACION SUPERIOR DE MANERA SATISFACTORIA.	EFICIENCIA TERMINAL.	LISTA OFICIAL DE EFICIENCIA TERMINAL, ANUAL / EMITIDO POR SERVICIOS ESCOLARES. TEL: 2333180535		LOS ESTUDIANTES INSCRITOS DE LA GENERACION EGRESAN DEL NIVEL LICENCIATURA DE MANERA SATISFACTORIA.
	<b>Tipo</b> ESTRATEGICO	<b>Dimensión</b> EFICACIA	<b>Frecuencia</b> ANUAL	<b>Meta</b> 42.33

**Componente 1**

Resumen Narrativo	Indicador	Medios de Verificación		Supuesto
ATENCION A LA DEMANDA DE ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO REALIZADA.	PORCENTAJE DE ATENCION A LA DEMANDA.	INFORME DEL PROCESO DE INSCRIPCION 2020 - 2021 EMITIDO POR SERVICIOS ESCOLARES. TELEFONO: 2333180535		LOS EGRESADOS DE NIVEL MEDIO SUPERIOR SE INTERESAN EN LA OFERTA ACADEMICA DE LA INSTITUCION.
	<b>Tipo</b> ESTRATEGICO	<b>Dimensión</b> EFICACIA	<b>Frecuencia</b> IRREGULAR	<b>Meta</b> 91.75



**Gobierno de Puebla**  
Hacer historia. Hacer futuro.

Componente 2				
Resumen Narrativo	Indicador	Medios de Verificación		Supuesto
VINCULACION CON LOS SECTORES PUBLICO, PRIVADO Y SOCIAL FORTALECIDA.	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES BENEFICIADOS CON LA VINCULACION.	INFORME DE ESTUDIANTES VINCULADOS CON LOS SECTORES PUBLICO, PRIVADO Y SOCIAL. GENERADO POR EL DEPARTAMENTO DE VINCULACION DE MANERA SEMESTRAL. TEL: 2333180535		EXISTE CUMPLIMIENTO DEL CONVENIO DE VINCULACION POR LAS ORGANIZACIONES.
	<b>Tipo</b> GESTION	<b>Dimensión</b> EFICACIA	<b>Frecuencia</b> SEMESTRAL	<b>Meta</b> 92.30

Componente 3				
Resumen Narrativo	Indicador	Medios de Verificación		Supuesto
PROYECTOS DE INVESTIGACION CIENTIFICA, DESARROLLO TECNOLOGICO E INNOVACION CONCLUIDOS Y/O CON ETAPAS CONCLUIDAS.	PORCENTAJE DE PROYECTOS CONCLUIDOS O CON ETAPAS CONCLUIDAS.	FORMATO DE DESARROLLO DE INVESTIGACION CIENTIFICA, DESARROLLO TECNOLOGICO E INNOVACION CONCLUIDOS Y/O CON ETAPAS CONCLUIDAS F-SPV-001 EMITIDO POR SUBDIRECCION ACADEMICA DE MANERA SEMESTRAL. TEL 2333180535		LOS ESTUDIANTES PARTICIPAN EN PROYECTOS DE INVESTIGACION CIENTIFICA, DESARROLLO TECNOLOGICO E INNOVACION CON ETAPAS CONCLUIDAS.
	<b>Tipo</b> ESTRATEGICO	<b>Dimensión</b> EFICACIA	<b>Frecuencia</b> SEMESTRAL	<b>Meta</b> 43.54

Componente 4				
Resumen Narrativo	Indicador	Medios de Verificación		Supuesto
CAPACITACION DE DOCENTES Y PERSONAL ADMINISTRATIVO DE ACUERDO AL PERFIL LABORAL REALIZADA.	PORCENTAJE DEL PERSONAL CAPACITADO.	FORMATO CEDULA DE CAPACITACION DE FORMACION Y ACTUALIZACION DOCENTE F-SPV-001 EMITIDO POR EL DEPARTAMENTO DE DESARROLLO ACADEMICO Y CONSTANCIAS DE ASISTENCIA DE MANERA TRIMESTRAL LISTA DE ASISTENCIA Y RECONOCIMIENTOS EMITIDO POR EL AREA DE RECURSOS HUMANOS DE MANERA SEMESTRAL		EL PERSONAL DE LA INSTITUCION SE INTERESA EN LA CAPACITACION.
	<b>Tipo</b> GESTION	<b>Dimensión</b> EFICACIA	<b>Frecuencia</b> SEMESTRAL	<b>Meta</b> 100.00

Componente 5				
Resumen Narrativo	Indicador	Medios de Verificación		Supuesto
FORMACION INTEGRAL CON ENFOQUE CULTURAL, DEPORTIVO, CIENTIFICO Y HUMANISTICO IMPLEMENTADO.	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN LOS EVENTOS CULTURALES Y DEPORTIVOS.	FORMATO PARA EVENTOS EN MATERIA DEPORTIVA F-SPV-001 Y FORMATO PARA EVENTOS EN MATERIA CULTURAL F-SPV-001 EMITIDO POR EL DEPARTAMENTO DE VINCULACION DE MANERA SEMESTRAL		LOS ESTUDIANTES PARTICIPAN ACTIVAMENTE EN LOS EVENTOS QUE SE REALIZAN.
	<b>Tipo</b> GESTION	<b>Dimensión</b> EFICACIA	<b>Frecuencia</b> SEMESTRAL	<b>Meta</b> 36.18

Componente 6				
Resumen Narrativo	Indicador	Medios de Verificación		Supuesto
PROCESOS DE CERTIFICACION Y/O ACREDITACION DE LOS SERVICIOS OTORGADOS.	PORCENTAJE DE PROCESOS DE SERVICIOS EDUCATIVOS CERTIFICADOS.	REPORTE DE ACTIVIDADES F-SPV-001 GENERADO POR EL AREA DE CALIDAD DE MANERA SEMESTRAL.TEL 2333180535		SE CUMPLEN CON LOS ESTANDARES DE LA INSTITUCION EVALUADORA.
	<b>Tipo</b> ESTRATEGICO	<b>Dimensión</b> CALIDAD	<b>Frecuencia</b> SEMESTRAL	<b>Meta</b> 100.00